



Renyo

Re-engaging young offenders with education and learning



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

RENYO Project

RENYO - Cuaderno de orientación para la formación

Intellectual Output 1 – A4

Dr Adeela ahmed Shafi
Tristan Middleton
Sian Templeton
Rebecca Pritchard
7-1-2019



UNIVERSITY OF
GLOUCESTERSHIRE
at Cheltenham and Gloucester

Traducido por Fundación Diagrama Intervención Psicosocial

Pack de formación

Índice de contenidos

Una guía de RENYO para la Indagación Auténtica	2
Los 8 pasos de la Indagación Auténtica	2
Tu cuaderno de trabajo	4
Un ejemplo de una Indagación Auténtica de RENYO.....	5
Uso de la Plataforma de Viaje de Aprendizaje con la Indagación Auténtica	6
Orientación para el personal formador	7
Guía para cada sesión	8
Materiales de formación disponibles en formato digital	10

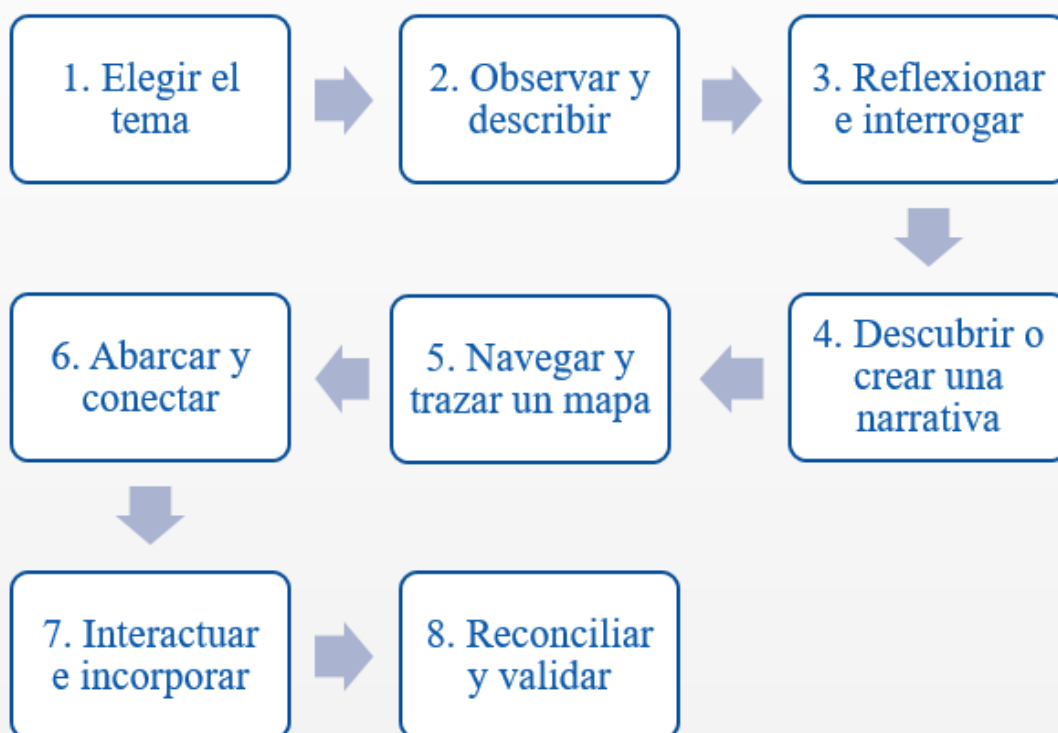
Una guía de RENYO para la Indagación Auténtica

Los 8 pasos de la Indagación Auténtica

La Indagación Auténtica es a una metodología pedagógica que ha demostrado su utilidad a la hora de recuperar el interés por la educación y el aprendizaje en jóvenes que lo habían perdido. Proporciona un proceso estructurado para ayudar a los/las mentores/as a recuperar el interés de jóvenes en conflicto con la ley mientras están en situación de internamiento.

Hay 8 pasos clave en la Indagación Auténtica. Usa la imagen a continuación como póster para colocar en la pared durante la formación de RENYO.

8 pasos de la Indagación Auténtica



8 pasos. Mira a continuación el ejemplo de la investigación auténtica de Jess sobre el desfiladero de la Garganta de Cheddar en los cuadros de colores. Su folleto está más adelante.

Paso 1 - Elegir el tema

¿Por qué elegiste este tema?
 ¿Qué significa para ti y para tu vida?

"Elegí a esta persona y lugar porque era el momento de mi vida en el que las cosas eran normales en casa y éramos solo mi madre, mi hermano y yo, y todos éramos felices".

Pasos 2 and 3 - Interrogar el tema elegido

¿Qué tiene de interesante este tema?
 ¿De qué se trata?
 ¿Por qué está en donde está?
 ¿Qué pasaba antes de que estuviera ahí?
 ¿Quién lo usa o lo necesita?

Algunas de las preguntas que tenía Jess:

- ¿Qué habrá ahí en 15 años?
- ¿Qué había antes?
- ¿Cuántas personas han estado ahí?
- ¿Cómo se hizo el desfiladero?
- ¿Ha estado alguna persona famosa?
- ¿Qué tipo de gente solía estar ahí?
- ¿Por qué importan las relaciones?

Estas preguntas tuvieron respuesta, lo que dio lugar a más preguntas. Jess se convirtió en una detective, siguió pistas e indicios.

Pasos 4, 5 y 6- Crear una narrativa, trazar un mapa y conectar el tema a otros más amplios

¿Cuál es la historia que hay detrás de este tema para la persona participante?
 ¿Cómo se conecta con otros aspectos de la vida?
 ¿Tiene un valor más allá del que le otorga la persona participante?
 ¿Tiene el tema valor para ti?

En el caso de Jess, su fascinación era "lo que solía estar ahí y quién solía estar ahí". Hubo un momento en el que se dio cuenta por sí misma de que había muchas formas de averiguar más sobre su tema.

Pasos 7 y 8 - Valoración y evaluación. El tema se vincula a la acreditación curricular

¿Cómo van a presentar las personas participantes sus hallazgos?
 ¿Cómo obtendrán créditos?
 ¿Puede el resto de las personas en el centro de internamiento beneficiarse del trabajo?

Jess hizo un folleto "Me siento orgullosa de mí misma, de que puedo hacer esto, mi folleto. Y toda la información que descubrí, no me di cuenta de mi tema que era tan interesante. Me alegro de haberlo superado - quería rendirme- y haberle dedicado tanto trabajo".

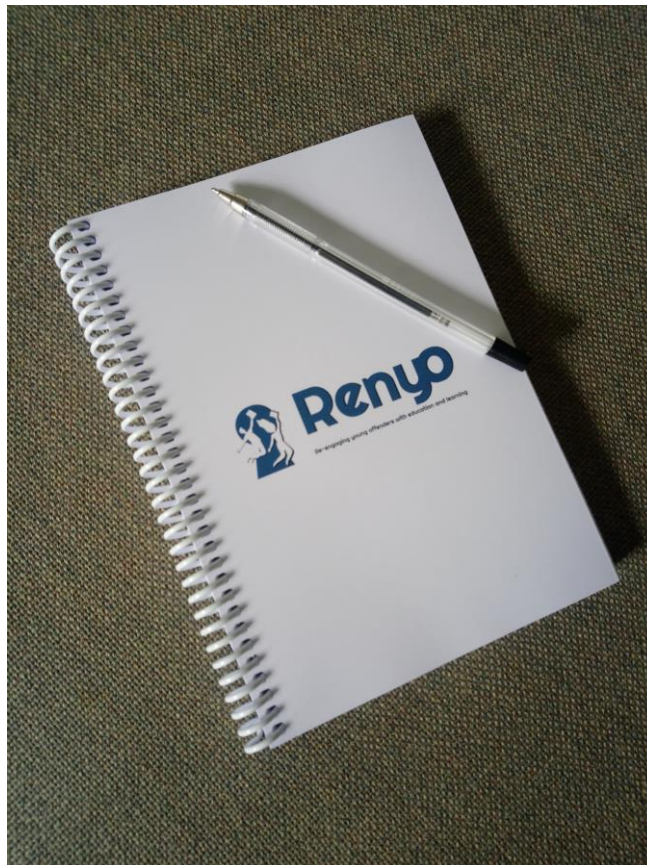
Tu cuaderno de trabajo

Utiliza el cuaderno de trabajo para registrar las cosas importantes que encuentres. Puedes hacer esto dibujando, tomando notas, fotografiando o de cualquier otra forma que desees. Anota cuando te sientas molesto/a, frustrado/a o estresado/a con el proyecto.

También puedes decir por qué crees que vale la pena realizar este proyecto, y cuál sería el éxito que se podría lograr al hacerlo.

¿Qué ha significado para ti hacer este proyecto?

Responde con la mayor sinceridad que puedas.



Un ejemplo de una Indagación Auténtica de RENYO

Una indagación auténtica es un viaje de aprendizaje que comienza con lo personal y luego traslada el aprendizaje al dominio público y externo. El folleto presentado a continuación refleja el Paso 8 de la indagación auténtica de Jess, donde la conexión personal con el lugar específico que Jess ha usado en su proceso de indagación auténtica ha resultado en la producción de un folleto informativo de este lugar especial para Jess. Esto se utilizó como parte de la evaluación de la asignatura de inglés de Jess.

El folleto de Jess

E2E

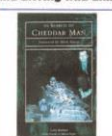
The caves

We start our journey deep in the caves of Cheddar Gorge. Caves are huge mysterious holes under the ground where lots of beautiful sights have started to be uncovered. Inside the caves of Cheddar Gorge there are damp, dark caverns where the sunlight never enters, in which unbelievable rock formations are changing every day. Little lakes and even waterfalls are still to be found! Some of the rock formations are called stalactites and stalagmites. A stalactite is an icicle shaped lump of calcite which forms by attaching its self to the top of a limestone cavern and over the years they grow in size. A stalagmite is again an icicle shaped lump of calcite which is formed by the drips of calcite from the stalactites and grows upwards from the floor of a limestone cavern, stalactites and stalagmites are mostly found together. But still to this day more strange and wonderful things are being discovered deep inside the caves..... If you dare to enter!



Cave men?

As we go through time a bit more you wonder, 'were these caves used by anyone else?' Well the answer to that is, yes. In 1908 the owners of Gough's Cave in Cheddar Gorge were blasting a hole for a drain, they discovered a skeleton of a man- the oldest complete skeleton ever to be found in Britain dating back to 9,000 years ago! Unfortunately when blasting the hole it destroyed any evidence of how this Cheddar man lived, but you can just imagine him out hunting, and driving wild animals over the edge of cliffs to Cheddar hill them.



Previous tests have shown that the Cheddar man suffered a violent death at the age of about 23 in 7150 B.C. To more amazement, in 1997, they matched a piece of DNA material extracted from the tooth cavity of the skeleton, with a 42-year-old history teacher, Adrian Targett. The tests proved, without a doubt, Adrian is a direct descendant of the skeleton, AKA: Cheddar man.

Here and now

Cheddar Gorge today, is a magnificent tourist attraction. You can take a walk around the lovely Cheddar village and admire all the beautiful sites, or maybe take a trip into the caves, in which every one is different. Overall Cheddar is a beautiful place to visit, with a lot to offer for all ages. Who knows, take a trip to Cheddar Gorge and you may be the next person to discover the hidden beauties that lie beneath!!!




Cheddar Gorge

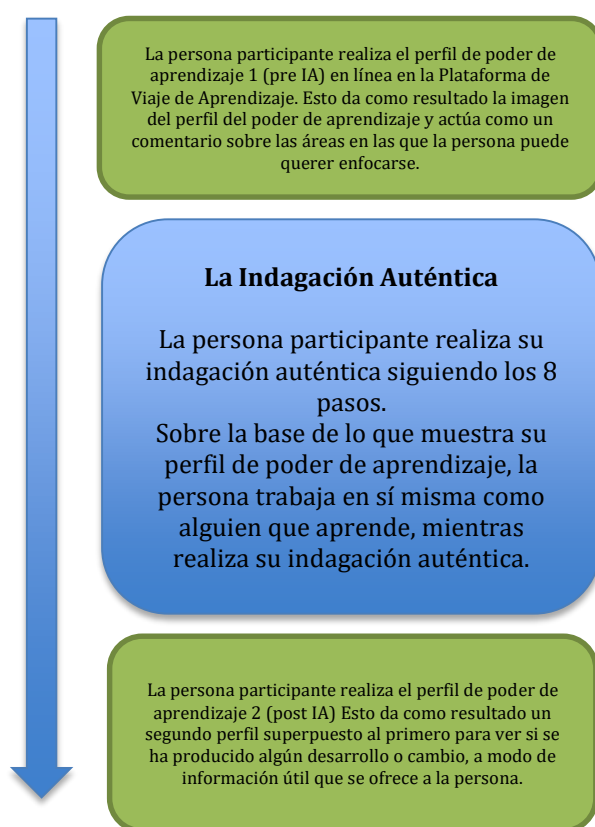
What lies beneath?

Tel: 07835 547 104

Uso de la Plataforma de Viaje de Aprendizaje con la Indagación Auténtica

La Plataforma de Viaje de Aprendizaje está diseñada para apoyar a la persona que realiza labores educativas/mentoradas y a la que aprende con su indagación auténtica, y ayudar a la que aprende a identificar tanto sus áreas fuertes como aquellas otras en las que puede desear mejorar. Para ello, la persona que aprende realiza un cuestionario en línea que presenta la información de forma visual para ayudarle a comprender su propio aprendizaje. Durante el proceso de indagación auténtica, esta persona puede trabajar en sus áreas fuertes y en sus áreas a desarrollar. La plataforma actúa como una infraestructura digital para apoyar y reforzar el aprendizaje. El siguiente diagrama muestra cómo la Plataforma de Viaje de Aprendizaje y la Indagación Auténtica funcionan en colaboración.

Figura 1 La Plataforma de Viaje de Aprendizaje en su uso con la Indagación Auténtica



En el contexto del proyecto RENYO, la plataforma también juega un papel en la recopilación de datos del cuestionario que se utilizan en el IO4.

Orientación para el personal formador

Esta formación se ha diseñado como parte del proyecto RENYO del Programa Erasmus+, y fue pilotada por todos los socios en junio de 2019. Estos materiales son para el uso de personas que realizan labores educativas/mentoradas con jóvenes en conflicto con la ley, para permitirles utilizar el enfoque de Indagación Auténtica de RENYO con el fin de recuperar el interés de este grupo de jóvenes por el aprendizaje.

La formación se divide en 3 tipos de sesiones:

1. **Sesiones doradas**: en estas sesiones, las personas en formación experimentan el proceso de Indagación Auténtica de RENYO.
2. **Sesiones azules**: estas sesiones proporcionan conocimientos teóricos a las personas en formación.
3. **Sesiones verdes**: estas sesiones proporcionan a las personas en formación una comprensión de la práctica del proceso de Indagación Auténtica de RENYO.

Los materiales para cada sesión incluirán materiales esenciales, que la persona que forma necesita usar, y materiales adicionales, que puede optar por usar o no. Los materiales de formación se componen de diapositivas de PowerPoint con notas adjuntas para ser usadas por la persona que forma. Los detalles de cada sesión se incluyen en la guía de la siguiente página.

Recomendamos imprimir la imagen de los 8 pasos de la Indagación Auténtica para que los alumnos la consulten durante la formación.

Guía para cada sesión

Hay un total de 13 sesiones de formación RENYO que juntas ocupan aproximadamente 10 horas.

Número y título de la sesión: **0. Introducción**

Tipo de sesión: Introducción

Tiempo estimado de la sesión: 10 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales: 0

Número y título de la sesión: **1. Paso 1 de tu Indagación Auténtica (IA)**

Tipo de sesión: **Dorada: Experimentando la IA**

Tiempo estimado de la sesión: 25 minutos

Diapositivas esenciales:

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **2. Teoría de la Indagación Auténtica**

Tipo de sesión: **Azul: Teoría**

Tiempo estimado de la sesión: 45 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **3. Tus pasos 2 y 3 de la IA**

Tipo de sesión: **Dorada: Experimentando la IA**

Tiempo estimado de la sesión: 45 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **4. Propósito de la implicación**

Tipo de sesión: **Azul: Teoría**

Tiempo estimado de la sesión: 30-45 minutos

Diapositivas esenciales: 2-6, 8, 9, 13, 14, 18, 20

Diapositivas adicionales/opcionales: 7, 10-12, 15-17, 19

Número y título de la sesión: **5. Implicación y poder del aprendizaje**

Tipo de sesión: **Azul: Teoría**

Tiempo estimado de la sesión: 30-45 minutos

Diapositivas esenciales: 4, 8, 13-20

Diapositivas adicionales/opcionales: 5-7, 9-12

Número y título de la sesión: **6. Conversaciones de coaching**

Tipo de sesión: **Azul: Teoría Verde: Práctica**

Tiempo estimado de la sesión: 60-75 minutos

Diapositivas esenciales:

Diapositivas adicionales/opcionales: Todas

Número y título de la sesión: **7. Tu paso 4 de la IA**

Tipo de sesión: **Dorada: Experimentando la IA**

Tiempo estimado de la sesión: 30 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **8. Estudios de caso de jóvenes en conflicto con la ley usando la IA**

Tipo de sesión: **Verde: Práctica**

Tiempo estimado de la sesión: 40 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **9. Tus pasos 5 y 6 de la IA**

Tipo de sesión: **Dorada: Experimentando la IA**

Tiempo estimado de la sesión: 45 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **10. La voz de la persona que aprende**

Tipo de sesión: **Azul: Teoría**

Tiempo estimado de la sesión: 40 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **11. Tus pasos 7 y 8 de la IA**

Tipo de sesión: **Dorada – Experimentando la IA**

Tiempo estimado de la sesión: 45 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Número y título de la sesión: **12. Reflexionar sobre el contexto y aspectos éticos**

Tipo de sesión: **Azul: Teoría**

Tiempo estimado de la sesión: 60-75 minutos

Diapositivas esenciales: 1-5, 13, 19-20

Diapositivas adicionales/opcionales: 6-12, 14-18

Número y título de la sesión: **13. Recapitulación y evaluación**

Tipo de sesión: **Verde: Práctica**

Tiempo estimado de la sesión: 25 minutos

Diapositivas esenciales: Todas

Diapositivas adicionales/opcionales:

Materiales de formación disponibles en formato digital

Todos los materiales digitales están disponibles en la web del proyecto:

<https://skills4youth.eu/>