



Renyo

Re-engaging young offenders with education and learning

skills4youth.eu

SOCIOS



Coordinador:
Dr Adeela ahmed Shafi
University of Gloucestershire
Reino Unido
www.glos.ac.uk



Jearn Ltd
Reino Unido
www.jearn.co



CESIE
Italia
www.cesie.org



Private Fachhochschule Dresden gGmbH
Alemania
www.fh-dresden.eu



Fundación Diagrama Intervencion Psicosocial
España
www.fundaciondiagrama.es

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



El apoyo de la Comisión Europea para la producción de esta publicación no constituye una aprobación del contenido, el cual refleja únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en la misma.



Renyo

Re-engaging young offenders with education and learning

Recuperar el interés de los jóvenes por la educación y el aprendizaje

skills4youth.eu

Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea



LA RAZÓN DEL PROYECTO

En muchos países de la Unión Europea, para los jóvenes de 10 a 17 años que han cumplido una medida de internamiento, las **tasas de reincidencia son altas**.

Además, hasta 9 de cada 10 jóvenes en conflicto con la ley dejan los estudios antes de tiempo, abandonando la educación antes del internamiento.

También es probable que los **jóvenes en conflicto con la ley** sean **excluidos socialmente** cuando regresen a su entorno, especialmente porque tienen menos oportunidades de aprendizaje o educación.

Esto hace que las oportunidades de empleo sean más limitadas.

SU PROPÓSITO

El proyecto RENYO se propone mejorar la capacidad del personal educativo para conseguir que jóvenes en conflicto con la ley recuperen el interés por el aprendizaje mientras se encuentran en centros de internamiento en cuatro países socios de la Unión Europea (Reino Unido, Italia, Alemania y España).

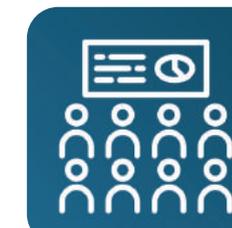
Esto implica capacitar al personal educativo de estos centros para utilizar la 'indagación auténtica' (authentic inquiry) como intervención, ampliando así su repertorio para el diseño del aprendizaje.

La indagación auténtica es un tipo de intervención que busca construir conocimientos personalmente relevantes, lo cual es útil en educación.

OBJETIVOS

- Mejorar la capacidad del personal educativo para fomentar que los jóvenes en conflicto con la ley se involucren en actividades educativas y potenciar su aprendizaje mientras se encuentran en centros de internamiento.
- Capacitar al personal educativo de centros de internamiento para aumentar el interés de los jóvenes por las actividades educativas, mediante el uso de la 'indagación auténtica'.
- Desarrollar y mejorar la práctica en el entorno de una infraestructura de aprendizaje digital, y de este modo propiciar que los avances se mantengan más allá de la duración del proyecto.
- Escribir un artículo de investigación que recoja los resultados y el aprendizaje conseguidos, y que apoye su difusión y sostenibilidad.

ACTIVIDADES



Formación: un programa de formación de formadores en los países socios, sobre cómo implementar versiones locales adaptadas de la metodología de **indagación auténtica** en centros de internamiento.



Plataforma: una infraestructura digital que facilita el proceso de aprendizaje (tanto del personal educativo como de los jóvenes en conflicto con la ley).



Investigación: análisis de los indicadores cualitativos y cuantitativos sobre los cambios en las capacidades de comprensión y respuesta a las necesidades educativas de los jóvenes por parte del personal educativo.