SEMINARIO

'DESARROLLO DE COMPETENCIAS SOCIALES Y EMOCIONALES A TRAVÉS DEL DEPORTE Y LA ACTIVIDAD FÍSICA: EL PROYECTO ACTIVEGAMES4CHANGE'



PREVENCIÓN DE LA DELINCUENCIA JUVENIL A TRAVÉS DEL DEPORTE: PROGRAMA JUEGA VIVE

Oihana Rementeria



El programa Juega Vive es un programa de UNODC.

Esta ponencia se enmarca en mi labor como formadora en el programa.



PREVENCIÓN BASADA EN LA EVIDENCIA

Prácticas de prevención que cuentan con un marco teórico basado en la evidencia.

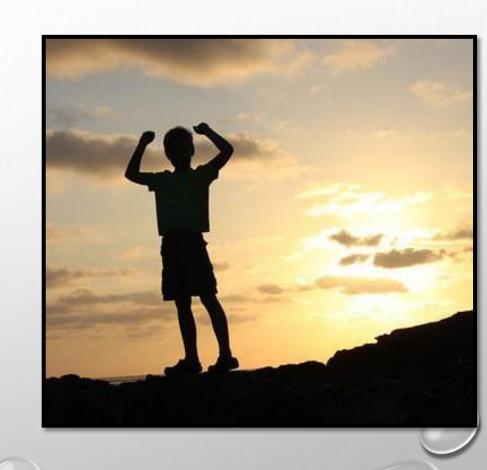
Demuestran su efectividad a través de una evaluación con una metodología robusta.

¿Y LA PREVENCIÓN A TRAVÉS DEL DEPORTE?

Existen estudios sobre la efectividad de los programas de prevención de la delincuencia basados en el deporte¹.

El deporte puede ser efectivo para:

- Empoderar a la juventud.
- Involucrar a la juventud en temas relevantes para la prevención de la violencia (aprendizaje de pares, espacio seguro...).
- Servir como herramienta para dar voz a la juventud de poblaciones vulnerables.



Spruit, A., van der Put, C., van Vugt, E., & Stams, G. J. (2018). Predictors of Intervention Success in a Sports-Based Program for Adolescents at Risk of Juvenile Delinquency. *International journal of offender therapy and comparative criminology*, 62(6), 1535-1555. https://doi.org/10.1177/0306624X17698055

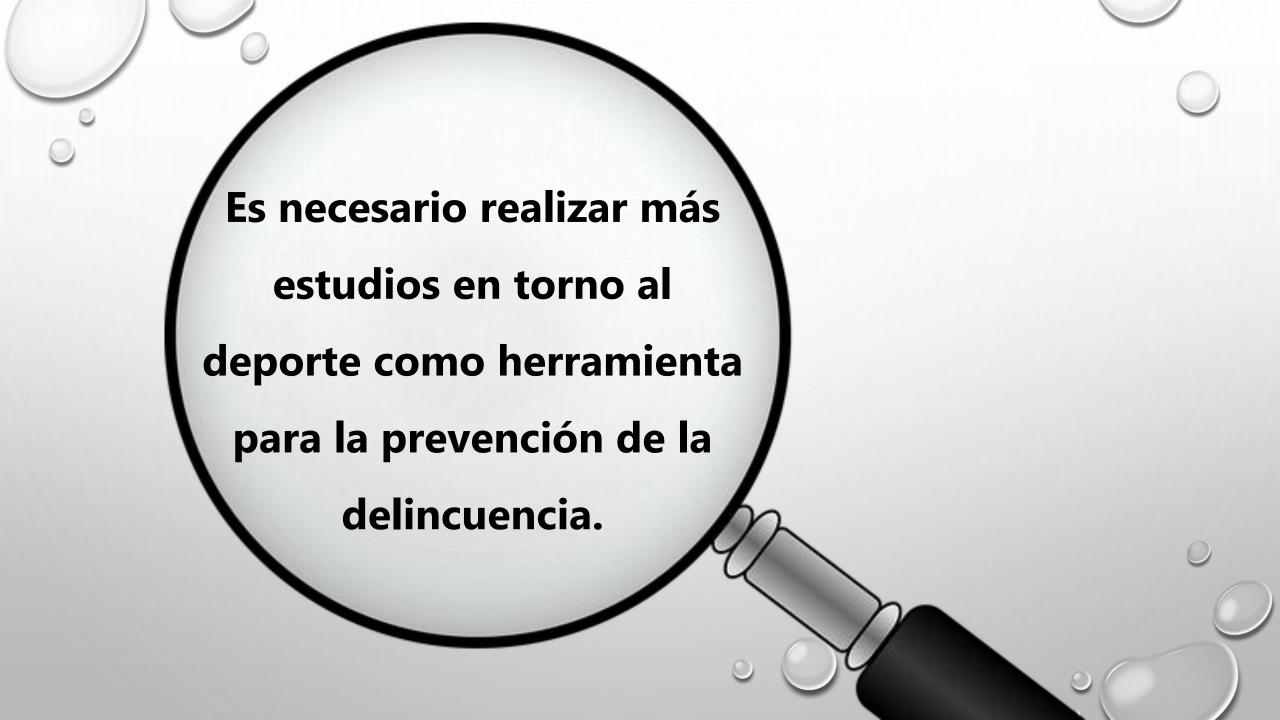
Sin embargo, aun no hay evidencia científica que demuestre el valor preventivo del deporte para las conductas delictivas.

El deporte también puede ser usado como herramienta para fomentar conductas antisociales de "ganar a cualquier precio" (doping, uso de la violencia y de sustancias...).

Algunos estudios señalan que no hay evidencia significativa en relación a la delincuencia entre quienes hacen deporte y quienes no lo hacen.

¿Entonces?







¿QUÉ ES JUEGA VIVE?

Programa de la Oficina de las Naciones Unidas para el Delito y las Drogas (UNODC).

Busca promover el deporte y el aprendizaje a través del deporte como herramienta para prevenir el delito y construir resiliencia en la juventud.

El programa pretende:

- fortalecer las habilidades para la vida
- mejorar el conocimiento sobre los riesgo asociados al delito y el uso de sustancias
- favorecer el cambio de actitudes y comportamientos que ayuden a evitar conductas antisociales y de riesgo.





MARCO TEÓRICO DEL PROGRAMA



Los mediadores



MARCO TEÓRICO DEL PROGRAMA



RESULTADOS A CORTO PLAZO

RESULTADOS A MEDIO PLAZO

RESULTADOS A LARGO PLAZO

Los participantes se sienten apoyados y motivados para participar en el entrenamiento y adquirir nuevas aptitudes Los participantes aumentan sus aptitudes personales y sociales

Los participantes cambian sus actitudes y opiniones en relación con la violencia y la delincuencia (menor aceptación) Los participantes incurren menos en comportamientos antisociales y de riesgo

Los participantes aprenden más sobre las drogas, la violencia y la delincuencia, incluida la percepción de los riesgos

Los participantes cambian sus actitudes y opiniones en relación con las drogas (menor aceptación)

Los participantes inician una interacción positiva con los demás

Los participantes se exponen menos a la violencia, la delincuencia y las drogas Los participantes demuestran ser más resilientes a la violencia, la delincuencia y el consumo de drogas

Teoría del cambio

EVALUACIÓN DEL PROGRAMA

- Resultados prometedores respecto al aumento del conocimiento y las habilidades que aumentan los factores de protección y reducen los factores de riesgo (según auto reporte).
- "Estos hallazgos fueron apoyados por procesos y evaluaciones de impacto en Sudáfrica y Brasil, que adoptaron un enfoque cuasi-experimental. Las evaluaciones mostraron que el programa lograron resultados a corto plazo, incluidos a) los jóvenes se sienten apoyados y motivados participar en el programa y aprender habilidades; b) interacción mejorada y relaciones con los demás; y c) mejorado Habilidades personales y pro-sociales para la vida."

¹Youth crime prevention through sport: Insights from the UNODC "Line Up Live Up" pilot programme. UNODC (2020).



COBERTURA

Hasta Enero de 2020 el programa:

- Formó a 855 profesionales.
- Se implementó con 12.866 jóvenes.
- · Se implementó en 11 países.





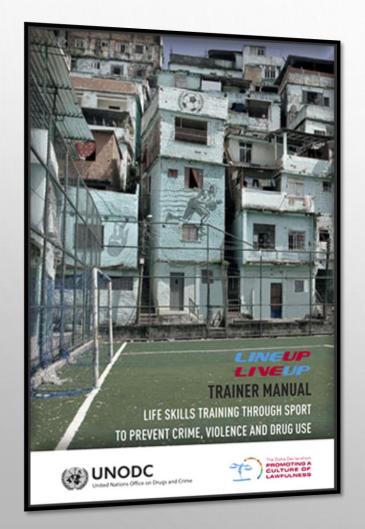
POBLACIÓN DIANA

Población adolescente de 14 a 18 años.

Prevención universal.



MATERIALES DEL PROGRAMA



Disponibles gratuitamente en la web de UNODC:

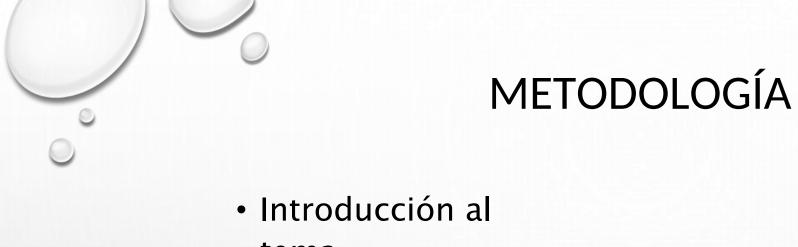
HTTPS://WWW.UNODC.ORG/DOHADECLARATION/E

N/SPORTS/PUBLICATIONS HTMI



CONTENIDO DEL PROGRAMA

- 10 sesiones de una hora (18 actividades).
- Temas que se trabajan:
 - o Gestión del estrés y las emociones.
 - Capacidad de tomar decisiones y resolver problemas.
 - Capacidad de comunicarse efectivamente.
 - Saber decir que no.
 - Conocimiento de sí mismo y empatía.
 - Creencias normativas.
 - Actitudes respecto a la violencia y el uso de sustancias.



tema

 Actividad deportiva

· Reflectado ogéarearticipativa

> Aprendizaje significativo.

> Reflexión en tres pasos:

- ✓ Análisis
- Integración
- ✓ Transferencia



FORMACIÓN DE PROFESIONALES



Perfil de quienes implementan el programa:

- Profesionales del deporte.
- · Experiencia con adolescencia.
- · Manejo de actividades grupales.

Se recomienda formación específica en el programa

FORMACIÓN DE PROFESIONALES

- Tres días de formación
- Teórico-práctica

Sobre el contenido del programa:

- · Marco teórico.
- · Factores de riesgo y protección.

Sobre la metodología:

- Dinámicas deportivas.
- · Reflexión (proceso de aprendizaje).





EXPERIENCIA EN ESPAÑA

- ✓ Impulsado por la Dirección General de Salud Pública del Gobierno de Aragón.
- ✓Implementación piloto:
 - 3 grupos de jóvenes: Ribagorza (Huesca), Utrillas (Teruel) y Tarazona (Zaragoza).
- ✓ Evaluación pre post con grupo de control.

