

ANÁLISIS SOCIOAFECTIVO DE LA SITUACIÓN DE NNA INSTITUCIONALIZADOS/AS

● INTRODUCCIÓN



OBJETIVO



REALIZAR UN ANÁLISIS SOCIOAFECTIVO DE
LA SITUACIÓN DE LOS/AS NNA QUE
SE ENCUENTRAN INSTITUCIONALIZADOS/AS.



FASE 1. SOLICITUD DE PERMISO A LA ADMINISTRACIÓN

Solicitud del permiso pertinente con el que poder llevar a cabo el Estudio con NNA y explicación a la administración de sus principales características.

FASE 2. ADMINISTRACIÓN DE CUESTIONARIO A NNA

Administración del cuestionario SENA (Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes, TEA) a NNA acogidos en recursos de acogimiento residencial.

FASE 3. ANÁLISIS DE DATOS

Análisis de los datos obtenidos con la aplicación del cuestionario y elaboración de las principales conclusiones.

FASE 4. DISEÑO DE LA FORMACIÓN A PROFESIONALES

Diseño de la formación a profesionales de recursos de protección según las conclusiones de la valoración de necesidades socioafectiva a NNA acogidos/as.

FASE 5. IMPLEMENTACIÓN DE LA FORMACIÓN A PROFESIONALES

Diseño de la formación a profesionales de recursos de protección según las conclusiones de la valoración de necesidades socioafectiva a NNA acogidos/as.

● PARTICIPANTES

- Han participado en el estudio **154 NNA** acogidos recursos residenciales de protección gestionados por Fundación Diagrama y **90 profesionales** trabajadores/as de hogares y residencias de acogimiento.



COMUNIDAD CENTROS

Comunidad Valenciana	Residencias de acogimiento general “Sant Sebastiá” en Castellón, Hogar de acogida general “El Palmeral” y “Oriola”. Situado en Elche y Orihuela, respectivamente; Residencia específica para NNA con problemas graves de conducta “Campanar” en Valencia. Pertenecientes a la Conselleria de Servicios Sociales, Igualdad y Vivienda.
Galicia	Centro Montealegre. Situado en Orense. Financiado por la Consejería de Política Social de la Xunta de Galicia.
Murcia	Hogar de protección “Arrui”. Situado en Murcia. Financiado por la Consejería de Política Social, Familias e Igualdad del Gobierno de Murcia.
Las Palmas de Gran Canaria	Hogar de acogimiento residencial “Siete Puertas”, “Jiribilla” y “Tara”. Situado en Las Palmas de Gran Canaria. Financiado por la Consejería de Política Social y Accesibilidad del Cabildo de Gran Canaria.
La Rioja	Pisos de protección “Iregua”, “Oja”, “Najerilla”, “Tirón”, “Labradores”, “Calvo Sotelo”, “Leza”, “Jubera”, “Alhama” y “Cidacos” Situados en Logroño. Dependientes de Consejería de Servicios Sociales y Salud del Gobierno de La Rioja.
Islas Baleares	Centro de acogida de educación de alta intensidad “Es Camí”, Centro de acción educativa especial “Cavallets I” dependientes del Institut Mallorquí d’Afers Socials.

● NNA ENCUESTADOS/AS

Sexo

Edad

Origen

M: 54,9%	Menos de 6 años: 0,7%	España: 83,1%
V: 45,1%	Entre 6 y menos de 10 años: 7,6%	Magreb: 5,7%
	Entre 10 y 14 años: (21,5%)	América del sur: 3,5%
	Más de 14 y menos de 16: (35,4%)	Unión europea: 2,1%
	Más de 16 y menos de 18: (34,7%)	Europa del este: 2,1%
		África subsahariana: 1,4%
		Centroamérica: 0,7%
		Otra procedencia: 1,4%

Motivo de Ingreso	Tiempo de estancia en el recurso	Tipo de adaptación al centro
Tutela asumida por la administración: 66,7%	Menos de 6 meses: 40%	Muy buena: 30,6%
Guarda provisional: 20,8%	De 6 meses a 1 año: 21%	Buena: 33,3%
Guarda voluntaria a solicitud de los padres o tutores: 12,5%	Más de 1 año y menos de año y medio: 16%	Regular: 21,5%
	Entre año y medio y los 2 años: 7%	Mala: 14,6%
	Más de 2 años: 16%	

Tipología de recurso	Número de plazas
Acogimiento general: 73,6%	Hasta 10: 54,9%
Trastornos de conducta: 20,8%	11 - 16: 6,9%
Menores extranjeros no acompañados: 0,7%	17 - 30: 31,3%
Otros: 4,9%	17 - 30: 31,3%
	Más de 30: 6,9%

INSTRUMENTOS



SENA (Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes; Fernández-Pinto et al., 2015) es una herramienta destinada a evaluar tanto problemas emocionales y conductuales, como fortalezas en niños y adolescentes de entre 3 y 18 años.



El cuestionario incluye las siguientes escalas:

- Escalas de Control.
- Escalas de Índices Globales.
- Escalas de Problemas: (3.1) Problemas Interiorizados, (3.2) Problemas Exteriorizados, (3.3) Problemas Contextuales y (3.4) Otros Problemas.
- Escala de Vulnerabilidad.
- Escala de Recursos Personales.

● RESULTADOS

● PERFIL DE NNA ACOGIDOS

En conjunto, los datos obtenidos con el cuestionario SENA evidencian un perfil socioemocional que combina malestar emocional, dificultades conductuales y contextuales y una menor disponibilidad de factores protectores.

Esto sugiere la necesidad de implementar intervenciones integrales que aborden:

- ✓ **FORTALECIMIENTO DE RECURSOS PERSONALES:** Desarrollo de habilidades de regulación emocional, autoestima, competencia social y afrontamiento.
- ✓ **INTERVENCIÓN CONDUCTUAL:** Estrategias de control de impulsos, manejo de la ira, resolución de conflictos y reducción de conductas antisociales.
- ✓ **ATENCIÓN AL BIENESTAR EMOCIONAL:** Apoyo psicológico dirigido a síntomas de depresión, estrés post-traumático y consumo de sustancias, con seguimiento de posibles riesgos.
- ✓ **APOYO CONTEXTUAL:** Apoyar la mejora en la calidad del entorno familiar.

● ANÁLISIS ESTADÍSTICO

El análisis estadístico se orienta a evaluar la relación entre las características sociodemográficas de los/as NNA y sus respuestas en el cuestionario SENA. Los resultados más relevantes son los siguientes:

- ✓ **EDAD.** La edad actúa como un factor protector frente a la aparición de problemas conductuales, dificultades en las funciones ejecutivas y conductas exteriorizadas. A mayor edad, menor presencia de este tipo de problemáticas.
- ✓ **SEXO.** El sexo se configura como un factor diferenciador en la detección de problemas emocionales y conductuales. Las chicas presentan puntuaciones medias significativamente más altas en problemas interiorizados, reflejados en las escalas de Depresión, Ansiedad, Ansiedad social, Quejas somáticas, Síntomas postraumáticos, Problemas de conducta alimentaria y Problemas familiares. Por su parte, los chicos obtienen puntuaciones más elevadas en Impresión positiva, Índice global de problemas personales y Autoestima.
- ✓ **MOTIVO DE INGRESO.** El análisis del motivo de ingreso evidencia problemáticas especialmente relevantes en los casos de tutela voluntaria a solicitud de los padres o tutores, en los que se registran puntuaciones más altas en el Índice global de problemas conductuales, Conducta desafiante y Conducta antisocial.
- ✓ **NÚMERO DE PLAZAS.** A medida que aumenta el tamaño del recurso residencial, se incrementan de forma significativa las puntuaciones medias en el Índice global de problemas, Índice global de problemas conductuales, Hiperactividad-impulsividad, Conducta desafiante, Conducta antisocial, Consumo de sustancias, Búsqueda de sensaciones y Conciencia de problemas.
- ✓ **NACIONALIDAD.** No se observaron diferencias significativas en las puntuaciones de las escalas del SENA en función de la nacionalidad.